

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Disciplina Lingua FRANCESE	Docente Natalia TAMBURO	Classe 4 C RIM
Libri di testo adottati – M.-N. Cocton, P. Dauda, L. Giachino, M. Caneschi, D. Cecchi, F. Tortelli, <i>ÉTAPES (Deuxième étape)</i> , Zanichelli, Bologna, 2015 – J. Gauthier, L. Parodi, M. Vallacco, <i>LABO DE GRAMMAIRE</i> , De Agostini Scuola, Novara, 2016, Vol. Unico – A. Renaud, <i>MARCHÉ CONCLU!</i> , Ed. Pearson Italia, Milano-Torino, 2016, Vol. Unico		
N° ORE SETTIMANALI: 3	MONTE ORE ANNUO: 99	

Obiettivi cognitivi disciplinari in termini di

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento della riflessione sui meccanismi di funzionamento della lingua a diversi livelli (fonologico, morfologico, lessicale) - Consolidamento e ampliamento del patrimonio lessicale - Conoscenza della cultura francese (e francofona) con particolare riferimento all'ambito economico e commerciale - Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua
Competenze e Capacità	<ul style="list-style-type: none"> - Competenza comunicativa che si adatta a contesti diversi: comprensione di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti; comprensione dello specifico economico e commerciale nella sua complessità - Capacità di produrre testi sufficientemente chiari e articolati su argomenti inerenti il percorso di studi e di esprimere un'opinione su un argomento d'attualità - Acquisizione di un metodo che consenta di individuare percorsi progressivamente autonomi di apprendimento e di organizzazione dei nuclei concettuali

Metodologia

Approccio didattico comunicativo conformemente alle indicazioni contenute nel "Quadro europeo comune di riferimento" del Consiglio d'Europa

- Esercizi, questionari, riassunti, lettere, dettati, traduzioni.
- Analisi di documenti
- Lezione frontale
- Dialogo costruttivo e cooperativo con gli alunni
- Attività di sostegno
- Attività di approfondimento
- Attività di laboratorio

Mezzi e strumenti

- Libri di testo
- LIM, PC, Internet
- Testi di lettura consigliati in itinere
- Materiale integrativo fornito in originale, in fotocopia o in digitale
- Laboratorio linguistico

Criteri/modalità di valutazione

Per i criteri di valutazione si fa riferimento al PTOF dell'Istituto.

Si precisa che la valutazione sommativa di fine trimestre/pentamestre terrà conto non solo del livello di competenze e di conoscenze raggiunto ma anche dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno, delle difficoltà incontrate e dei progressi compiuti.

Tipologia delle prove

- Prove di comprensione orale
- Prove di comprensione scritta
- Produzione scritta
- Prove scritte mirate alla conoscenza delle strutture linguistiche
- Dettati
- Traduzioni
- Riassunti
- Test di verbi
- Test di lessico
- Interrogazione orale

Verifiche periodiche

Vedere PTOF

Modalità di sostegno

- **Curricolare:** in itinere
- **Extracurricolare:** attività di recupero da definirsi in base alle necessità

Saperi minimi in uscita

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard inerenti a situazioni di vita quotidiana
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o attinenti ai propri interessi
- Descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni; esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti

CONTENUTI DISCIPLINARI

Dal testo **ÉTAPES (Deuxième étape)**

Grammaire, Lexique, Phonétique, Orthographe, Actes de parole relativi alle seguenti unità didattiche d'apprendimento:

- **Unité 12** – Partir à l'étranger
- **Unité 13** – L'info : où la trouver !
- **Unité 14** – Environnement? Respect
- **Unité 15** – Ruraux ou urbains?
- **Unité 16** – Vous avez dit clichés?
- **Unité 17** – Les gens de la banlieue
- **Unité 18** – Le français des jeunes

Dal testo **LABO DE GRAMMAIRE**

- Contenuti di grammatica e lessico relativi alle unità di **Étapes**

Dal testo **MARCHÉ CONCLU**

Culture et civilisation

- **Dossier** – *La France et la francophonie*
- **Dossier** – *L'environnement*

Alba, 30 ottobre 2020

La docente
Prof.ssa Natalia TAMBURO